



RELAZIONE COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI (CPDS)

DIPARTIMENTO: SANITA' PUBBLICA

SCUOLA: MEDICINA E CHIRURGIA

Relazione approvata nella seduta della CPDS del 21/11/2025

Data di trasmissione 21/11/2025

Corsi di Studio oggetto della Relazione

TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO	L/SNT4
SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE	LM/SNT4
FISIOTERAPIA	L/SNT2
TECNICHE ORTOPEDICHE	L/SNT3
TERAPIA OCCUPAZIONALE	L/SNT2
MEDICINA E CHIRURGIA AD INDIRIZZO TECNOLOGICO	LM-41

Composizione della CPDS

Teresa Rea	Coordinatore
Bruzzese Dario	Docente
Vigliar Elena	Docente
Pacella Daniela	Docente
Gianpaolino Pierluigi	Docente
Emanuele Ciampa	Studente
Brescia Ciro	Studente
Dericoloso Miriam	Studente
Chiara Di Somma	Studente
Scimone Claudia	Dottorando

Date riunioni nell'anno solare

11/11/2025

19/11/2025

21/11/2025

QUADRO A

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

CdS Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione - LM/SNT4

In crescita il numero dei questionari compilati dagli studenti rispetto alla precedente rilevazione (64 vs. 94). Dall'analisi complessiva dei questionari, emergono valutazioni che si pongono in linea con le mediane di Ateneo e con il livello di soddisfazione espresso dagli studenti per la scorsa rilevazione, fatta eccezione per le attività didattiche integrative ed i servizi bibliotecari che hanno ricevuto valutazioni più basse.

CdS in Fisioterapia - L/SNT2

Cala il numero di questionari compilati, che risulta essere pari a n. 385 rispetto ai 474 della scorsa rilevazione e a fronte di un numero abbastanza alto di schede bianche (149).

Ancora poco percepita l'efficacia dei questionari nel contribuire al miglioramento della qualità didattica. Si mantiene stabile il dato relativo alle aule, considerate ancora scarsamente adeguate. In generale, si osserva che il livello di soddisfazione degli studenti per i quesiti relativi agli aspetti organizzativi del Corso è inferiore alle medie dell'ateneo.

CdS in Tecniche Ortopediche L/SNT3

Per il secondo anno consecutivo non sono disponibili i dati per il Corso in Tecniche Ortopediche, rilevandosi la mancata compilazione dei questionari da parte degli studenti.

Dal confronto avuto con il rappresentante ascoltato in audit è emerso che gli studenti non erano a conoscenza della rilevazione in quanto sulla piattaforma segrepass non era sempre presente avviso al momento della prenotazione.

La CPDS prende atto che, nonostante sia stata organizzata una riunione ad hoc in data 16.12.2024 con alcuni rappresentanti del Corso e nonostante siano stati sensibilizzati gli studenti, permane la criticità già in passato rilevata. La CPDS ha comunque ascoltato in audit due studentesse.

CdS Medicina e Chirurgia ad indirizzo Tecnologico - LM-41

In sensibile crescita il numero di questionari compilati, passandosi da 135 a 249, segno che le azioni di sensibilizzazione intraprese durante l'anno hanno avuto un impatto positivo sulla compilazione.

Tuttavia è da rilevare che i numeri sono ancora inferiori rispetto alla rilevazione effettuata per l'a.a. 2022/2023, in cui il numero dei questionari era stato pari a 447.

Si ritiene pertanto di dover insistere ancora su questo aspetto.

CdS Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro - L/SNT4

Rispetto alle rilevazioni effettuate durante l'anno accademico 2023/2024, si osserva un aumento del numero di questionari compilati dagli studenti. Più della metà dei questionari è stato restituito in forma vuota (27 schede bianche), suggerendo una mancanza di interesse o motivazione da parte degli studenti nel compilarli. Questo scarso coinvolgimento sembra essere più attribuibile a fattori diversi

dalla qualità o efficacia del questionario stesso, visto che quasi la totalità degli studenti ha selezionato l'opzione "Altro" come motivazione della mancata compilazione del questionario.

CdS Terapia Occupazionale

Il CdS è di nuova attivazione per l'a.a. 2024/2025. Notevole il numero dei questionari compilati (n.122). La CPDS rileva che le azioni di sensibilizzazione alla compilazione hanno avuto una buona efficacia, risultando un buon tasso di compilazione degli studenti del I anno. Da un'analisi complessiva emergono buone valutazioni, che si pongono al di sopra delle mediane di Ateneo, eccezion fatta per gli aspetti organizzativi del CdS, che verranno di seguito approfonditi.

QUADRO B

Analisi e proposte in merito all'attività didattica dei docenti, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, e attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione - LM/SNT4

Positivi i giudizi espressi sulle aule, anche se in lieve calo rispetto alla scorsa rilevazione (0.72 vs 1.06). Diminuisce invece sensibilmente la valutazione espressa con riguardo ai laboratori e alle attrezzature per le attività didattiche integrative (0.54 vs 0.98). Con riguardo all'attività didattica dei docenti e al materiale didattico fornito, gli studenti esprimono giudizi estremamente positivi, confermando l'andamento dello scorso anno accademico.

CdS Fisioterapia - L/SNT2

Gli studenti hanno espresso una valutazione soddisfacente riguardo ai materiali didattici forniti dai docenti. Dal confronto degli studenti emerge che talvolta alcuni docenti comunicano con ritardo il mancato svolgimento di una lezione, omettendo anche di ricalendarizzarla.

Criticità persistono sulle aule: valutazione positiva per l'aula assegnata agli studenti del primo anno a Scampia, mentre si registra una grave inidoneità delle aule assegnate al secondo e al terzo anno presso la sede del Policlinico, in cui si riscontrano problemi di climatizzazione, capienza e condizioni interne generali.

Persiste ancora un giudizio negativo sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti ritenuta non adeguata: ritardo nella predisposizione dei calendari delle lezioni, pochi appelli di esame.

Si registra infine qualche criticità per le attività di tirocinio: è stato riqualificato lo spazio dedicato agli studenti, ma risulta nel complesso insufficiente per il numero di studenti e per i reparti. Si segnala inoltre che spesso il rapporto tutor-studenti risulta inadeguato. Sarebbe auspicabile aumentare gli spazi dedicati agli studenti in tirocinio e prevedere adeguati laboratori di simulazione.

CdS Tecniche Ortopediche - L/SNT3

Gli studenti ascoltati in audit riferiscono che non tutti i docenti indicano materiale didattico es. manuali, dispense o slides, per cui molto frequentemente l'esame si fonda sullo studio degli appunti presi in aula.

Quanto alle aule dove sono seguite le lezioni, gli studenti del primo anno seguono presso l'aulario di Scampia e non rilevano problematiche. Gli studenti del secondo e del terzo anno nell'edificio 18, in cui le aule sono assolutamente inadeguate, fredde, le sedie non sono fornite di tavolette e nel complesso presentano condizioni interne pessime. Segnalata anche la mancanza di pulizia e la presenza di proiettori non sempre funzionanti.

Molto apprezzate le attività di tirocinio che vengono svolte in parte al policlinico e in parte presso sedi esterne. L'organizzazione risulta molto efficace in quanto consente agli studenti di prendere contatto con la professione del tecnico ortopedico e di avere tempo a disposizione per studiare.

CdS Medicina e Chirurgia ad indirizzo Tecnologico - LM-41

Dalle valutazioni degli studenti emerge un miglioramento relativo all'efficacia delle attività didattiche integrative, risultando in aumento anche la valutazione relativa ai laboratori e alle attrezzature previste per le stesse. Cala invece il giudizio relativo alla valutazione dei servizi bibliotecari; a tal proposito dal confronto coi rappresentanti del CdS emerge che gli studenti potrebbero non interpretare il quesito in modo corretto, confondendo il servizio bibliotecario con la capienza dei posti a sedere (spazi della biblioteca sono infatti spazi destinati anche allo studio).

Molto positivi sono i riscontri relativi alla chiarezza in merito ai programmi e obiettivi degli insegnamenti e alla coerenza con quanto dichiarato sul sito del Corso, sebbene in qualche caso non tutto il corpo docente è sempre aggiornato sui programmi.

Le aule in cui si svolgono le lezioni risultano adeguate.

Migliorano i giudizi relativi all'organizzazione degli insegnamenti nel periodo di riferimento (0.74 vs 0.66).

Tra i suggerimenti, spicca quello relativo al miglioramento del coordinamento con altri insegnamenti, riferito in particolare al coordinamento tra gli insegnamenti di area medica con quelli di area ingegneristica.

Riguardo al tirocinio, gli studenti valutano positivamente l'organizzazione delle attività, soprattutto se paragonata con il tirocinio per gli studenti di Medicina tradizionale, dovuta essenzialmente alla gestione di un numero nettamente inferiore di studenti. Tuttavia emergono alcune criticità, soprattutto quella relativa ai singoli tutor assegnati agli studenti, che spesso non sono informati dal docente coordinatore; gli studenti inoltre rilevano anche che sarebbe opportuno effettuare una migliore calendarizzazione delle attività, coordinandosi con quelle previste per Medicina tradizionale, in modo da non accavallare gli studenti dei due Corsi di Laurea.

CdS Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro - L/SNT4

Sia gli studenti del vecchio ordinamento sia quelli del nuovo ordinamento esprimono un giudizio estremamente positivo sulle aule in cui viene svolta la didattica, migliorandosi sensibilmente il dato delle precedenti valutazioni, in virtù delle nuove aule ristrutturate assegnate al corso.

Resta positivo il giudizio sui laboratori e le attrezzature fornite, così come buoni sono i giudizi in merito alla chiarezza dell'esposizione degli argomenti trattati durante le lezioni da parte dei docenti. Una raccomandazione che emerge dalla valutazione dei risultati dei questionari è quella di incrementare il numero di esercitazioni a disposizione degli studenti e fornire in anticipo il materiale didattico. Dal confronto con la rappresentante emerge una criticità relativa alle attività di tirocinio: si registra infatti un notevole rallentamento delle attività dovuto in parte al cambiamento degli adempimenti amministrativi comunicato dagli uffici centrali di Ateneo e in parte anche dalla scarsa collaborazione da parte delle aziende sanitarie che manifestano difficoltà ad accogliere gli studenti in formazione per carenze strutturali ed organizzative.

CdS in Terapia Occupazionale

Positivo è il giudizio espresso relativamente all'aula assegnata presso l'aulario di Scampia, così come buone le valutazioni riservate ai docenti.

Da attenzionare invece i quesiti relativi agli aspetti organizzativi del Corso: particolarmente negativo quello relativo all'accettabilità dell'insieme degli insegnamenti e all'organizzazione complessiva dell'orario, degli esami. Dal confronto avuto coi rappresentanti del Corso emerge che molti studenti, essendo alla prima esperienza con un corso appartenente alle professioni sanitarie, hanno avuto

difficoltà ad organizzarsi con l'orario delle lezioni, che spesso occupa gli studenti fino al tardo pomeriggio, tutti i giorni. Inoltre una forte criticità risulta dal fatto che molti docenti, a contratto, sono nominati con forte ritardo rispetto all'inizio del semestre, con la conseguenza che ci si ritrova ad avere inserite lezioni non programmate, da seguire dopo la fine degli altri insegnamenti e ciò ha delle ripercussioni sullo studio. Le attività di tirocinio sono svolte quasi interamente presso sedi esterne, il che rende difficoltoso conciliare le stesse con lo studio e le lezioni.

QUADRO C

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione - LM/SNT4

Le modalità di svolgimento degli esami sono ritenute nel complesso coerenti con il core curriculum dei singoli insegnamenti. Viene tuttavia valutato in maniera negativa il carico didattico complessivo che risulta non proporzionato ai crediti assegnati.

CdS Fisioterapia - L/SNT2

Gli studenti segnalano che sono necessari più appelli di esami. Sulla modalità dell'esame, riferiscono che le prove dei singoli moduli differiscono tra loro (scritte e/o orali) e sono discontinue. Sarebbero inoltre necessarie più prove intercorso.

CdS Tecniche Ortopediche - L/SNT3

Gli studenti riferiscono che le modalità d'esame sono comunicate dai docenti e risultano accettabili (prove scritte e/o prove orali). In alcuni casi segnalano che in alcune materie l'accertamento delle conoscenze scende troppo nei particolari rispetto al profilo di competenza atteso.

CdS Medicina e Chirurgia ad indirizzo Tecnologico - LM-41

Le modalità di svolgimento degli esami sono ritenute nel complesso coerenti con il core curriculum dei singoli insegnamenti, seppure come riferiscono gli studenti in alcuni casi nelle schede di insegnamento le modalità di svolgimento degli esami non sono sempre chiare (ad esempio non sempre è indicato se prova scritta e/o orale, calcolo media voti dei singoli moduli, numero di prove da affrontare).

Permane una criticità relativa alla coerenza tra i crediti assegnati e il carico di studio dei singoli insegnamenti, sia in linea generale sia per i moduli di taglio ingegneristico.

La commissione ritiene che invitare i docenti dei CI ad una maggiore integrazione potrebbe alleggerire il carico didattico favorendo una più efficiente suddivisione degli argomenti tra i diversi moduli.

CdS Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro - L/SNT4

Le modalità di svolgimento degli esami sono ritenute nel complesso coerenti con il core curriculum dei singoli insegnamenti.

Si segnala tuttavia l'esigenza di aumentare le prove intercorso e di comunicare con maggior anticipo le date e le modalità dell'esame. Con riguardo a queste ultime, la maggior parte dei docenti è attenta nella compilazione delle schede di insegnamento nella parte relativa alle modalità dell'esame, ma permane qualche difficoltà, soprattutto in relazione ai docenti a contratto.

CdS Terapia occupazionale - L/SNT2

Dall'analisi dei questionari emerge che le modalità di esame sono definite in modo chiaro. Gli studenti durante l'anno hanno manifestato l'esigenza di inserire prove intercorso, per agevolare il superamento degli esami. Tale richiesta è stata accolta da diversi docenti.

QUADRO D

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione - LM/SNT4

Dall'analisi della SMA, emerge che il Corso di Studi ha effettuato un monitoraggio completo in cui sono segnalate le maggiori criticità, che vengono condivise dagli studenti. Il rapporto di riesame ciclico è stato redatto nel 2022.

CdS Fisioterapia - L/SNT2

Il Monitoraggio è stato redatto in modo completo. Emerge un'analisi attenta degli indicatori e si condividono le azioni correttive individuate, per quello che riguarda soprattutto l'internazionalizzazione. Tuttavia non emerge dalla SMA la problematica relativa alle aule e al tirocinio. Il Riesame Ciclico è stato compilato nel 2022.

CdS Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro - L/SNT4

Il CdS effettua una sorveglianza annuale e una revisione ciclica completa ed efficiente. Ampiamente condivisa dagli studenti la criticità segnalata relativa all'andamento delle carriere degli studenti e al numero dei laureati, rispetto ai quali si monitorerà l'operato del Corso di Studi.

CdS Tecniche Ortopediche L/SNT3

Si ritiene che la SMA sia stata compilata in modo completo, analizzando in modo approfondito le criticità, soprattutto legate alle carriere degli studenti e alla maturazione dei CFU. Si condividono le linee di azioni proposte.

CdS Medicina e Chirurgia ad indirizzo Tecnologico - LM-41

Dalla Scheda di Monitoraggio Annuale risulta un'analisi completa dei dati necessari alla valutazione della didattica. Si condividono le criticità segnalate e le azioni correttive proposte.

Il Riesame Ciclico è stato accuratamente compilato dal GRIE ed analizza in modo approfondito tutti gli aspetti del CdS.

CdS Terapia Occupazionale

Il CDS ha compilato la Scheda di Monitoraggio annuale in modo completo.

QUADRO E

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità al pubblico e correttezza delle informazioni fornite

CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

Il sito del Corso di Studi risulta aggiornato per quello che concerne il calendario delle lezioni, e degli esami. Sono presenti sul sito tutte le informazioni relative al corpo docenti e all'organizzazione complessiva del corso di laurea, ivi compresa la modulistica dedicata agli studenti.

CdS Fisioterapia - L/SNT2

Il sito dedicato al CdS in Fisioterapia deve essere maggiormente monitorato, in quanto le informazioni non risultano sempre aggiornate. La sezione relativa alla modulistica è vuota.

CdS Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro - L/SNT4

Le informazioni quantitative e qualitative del CdS sono disponibili al pubblico nell'ambito degli obblighi di trasparenza e al fine di consentire un'ampia consultazione delle parti interessate. Gli studenti riferiscono che il sito è costantemente aggiornato e riporta ogni informazione relativa all'organizzazione delle lezioni e degli esami.

CdS Tecniche Ortopediche L/SNT3

Il sito del CdS deve essere implementato con informazioni aggiornate. In particolare, risultano vuote le pagine relative al Corpo docente, alle Commissioni e alla modulistica e ai tirocini. La pagina relativa all'offerta formativa non riporta informazioni coerenti.

CdS Medicina e Chirurgia ad indirizzo Tecnologico - LM-41

Si segnala la necessità di creare un sito ad hoc per il CdS che possa essere aggiornato tempestivamente e che possa altresì essere più di facile consultazione per gli studenti e che funga da attrattivi per la platea degli interessati

CdS Terapia occupazionale - L/SNT2

E' stata predisposta sul sito dipartimentale un'apposita sezione dedicata al corso di laurea in cui sono presenti il regolamento didattico, il piano degli studi, nonché il calendario delle lezioni e degli esami aggiornati frequentemente. Si ritiene tuttavia che il CdS ha bisogno di un intero sito ad esso dedicato, come per gli altri Corsi incardinati nel Dipartimento.

QUADRO F

Ulteriori proposte di miglioramento da parte delle CPDS per il CdS

CdS in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione

Permangono le difficoltà legate alla conciliazione delle attività didattiche con le attività lavorative. Il CdS non ha preso sempre in considerazione le loro richieste. Se da una parte infatti è apprezzata la calendarizzazione delle lezioni ogni due settimane, dall'altra è rimasta inevasa la richiesta di organizzare qualche lezione in modalità telematica, che consentirebbe agli studenti, alcuni dei quali occupati anche fuori Regione, di evitare spostamenti.

CdS Fisioterapia - L/SNT2

Viene riproposto il suggerimento di organizzare ed aprire ambulatori presso l'aulario di Scampia, considerata l'ampiezza della struttura e la presenza di popolazione nel circondario.

Si rende necessaria, inoltre, una revisione del piano degli studi e del Regolamento Didattico, che non vengono aggiornati dal 2011.

CdS Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro - L/SNT4

Si suggerisce di proseguire tuttavia l'attività di coordinamento tra i docenti che insegnano nello stesso Corso Integrato ed anche di coordinare i docenti titolari degli insegnamenti del ssd MED/50 per evitare ridondanze nella trattazione degli argomenti. Inoltre occorre monitorare le attività di tirocinio coordinandosi maggiormente con le ASL.

CdS Tecniche Ortopediche - L/SNT3

Permane la difficoltà, già segnalata relativamente ad alcuni insegnamenti accorpati con altri CdS. L'accorpamento infatti non consente di approfondire alcuni aspetti della materia (esempio Anatomia), che sarebbero maggiormente aderenti al profilo del Tecnico Ortopedico.

Da migliorare anche il coordinamento tra docenti per quanto riguarda i programmi di insegnamento. Si richiedono maggiori appelli di esame.

CdS Medicina e Chirurgia ad indirizzo Tecnologico - LM-41

Tra le proposte migliorative vi è certamente quella di invitare i docenti ad utilizzare maggiormente le prove intercorso e di verificare in ogni corso integrato l'adeguatezza dei programmi e la loro proporzionalità rispetto ai CFU assegnati a ciascun modulo.

Appare ancora migliorabile il complessivo sistema di accertamento in sede di esame: si richiede di rivedere l'organizzazione delle prove dei singoli moduli componenti il corso integrato al fine di agevolare lo studente nel superamento della prova di esame.

CdS Terapia Occupazionale L/SNT2

Tra le proposte di miglioramento, spicca quella relativa alle tempistiche di reclutamento dei docenti: molti insegnamenti non vengono coperti in tempo utile e spesso gli studenti si trovano costretti a seguire lezioni dei singoli moduli a dicembre inoltrato.

Ancora si suggerisce di migliorare le attività di tirocinio: ancora assente presso l'organico dell'AOU la figura del terapeuta occupazionale, il che obbliga gli studenti a fare il tirocinio presso sedi esterne. Al di là di questa problematica e nelle more della sua risoluzione, gli studenti vorrebbero avere a disposizione degli spazi/laboratori dedicati all'attività pratica.

La CPDS infine ritiene necessario valutare altresì le opinioni degli studenti che frequentano presso le sedi decentrate al fine di avere un quadro quanto più completo possibile dell'andamento delle attività didattiche e formative offerte.