



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

PARTE INFORMATIVA CdS

Denominazione del CdS: Scienze delle professioni sanitarie e della prevenzione

Classe di laurea: L/SNT-4

Scuola e/o Dipartimento di appartenenza: Scuola di Medicina e Chirurgia – Dipartimento di Sanità Pubblica

Anno Accademico: 2024/2025

PARTE INFORMATIVA SMA

Composizione dell'Unità di Gestione della Qualità (UGQ-GdR-GRIE)

Prof. Lorenzo Mercurio (Coordinatore della CCD) – Responsabile del Riesame

Prof. Paolo Montuori (Docente del CdS)

Prof. Luca Fontana (Docente del CdS)

Prof.ssa Assunta Guillari (Docente del CdS)

Dott. Emanuele Ciampa (Rappresentante degli studenti)

Dr.ssa Michela Croce (Tecnico Amministrativo con funzione di Segretario verbalizzante)

Riunioni dell'UGQ

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue

Data 23/10/2025

Analisi indicatori della Didattica, valutazione dati Almalaurea; individuazione criticità e azioni correttive. Discussione e stesura prima bozza presso Ed. 19 – Corpo basso nord – I piano

Durata dell'incontro: inizio incontro ore 13.00

Modalità dell'incontro: telematico

Data 24/10/2025

Revisione della bozza ed approvazione SMA 2025

Durata dell'incontro: inizio incontro ore 13.00

Modalità dell'incontro: telematico

Fonti di informazioni e dati consultati

- Dati indagini Almalaurea
- Indicatori ANVUR

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata presentata, discussa e approvata in Commissione per il Coordinamento Didattico in data 24/10/2025 e approvata all'unanimità.

1. Esito delle azioni pianificate nelle precedenti SMA

- Permane la criticità relativa al numero dei laureati in corso. Sebbene il numero dei laureati complessivi sia aumentato rispetto al 2023, rimane basso e inferiore rispetto alla media dell'area geografica quello dei laureati in corso. Le azioni correttive intraprese sono state pertanto solo in parte risolutive della criticità.
- Persiste il problema dell'attrattività del Corso di Laurea (12 avvii di carriera su 15 posti disponibili). Si continuerà a promuovere il percorso di studi tra gli studenti iscritti alla triennale.

2. Analisi dei dati attuali e confronto con quelli degli anni precedenti

Trattandosi di un corso di laurea magistrale biennale, si sceglie di analizzare gli indicatori relativi agli avvii di carriera al primo anno, al percorso e alla regolarità delle carriere degli studenti e al numero di laureati.

➤ **Avvii di carriera al primo anno**

Il numero di immatricolati è programmato a livello nazionale per un numero pari a 15. Nel 2024 gli immatricolati risultano pari a 12, di cui la maggior parte (66,7%) risulta proveniente da altro Ateneo. Gli iscritti regolari ai fini del costo standard è pari a n. 25, dato che risulta ancora non allineato con il numero di iscritti complessivi (43).

➤ **Indicatori della didattica (IC01-09)**

La percentuale di studenti iscritti entro la normale durata del CdS che hanno conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare 2023 risulta stazionaria rispetto al 2022, attestandosi al 55,6%. Il dato risulta inferiore alla media geografica e quella di altri atenei non telematici.

In calo la percentuale dei laureati entro la normale durata del corso (IC02), pari al 37,5%. Continua tuttavia a restare basso il numero di laureati in corso, pari a 6.

Ottima la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (L) ovvero di laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, è pari al 100%. Il dato conferma che gli iscritti al corso sono per lo più studenti-lavoratori, molto spesso già occupati al momento dell'immatricolazione.

Continua ad essere elevato il livello qualitativo della ricerca dei docenti del CdS (IC09) con valori superiori (1,0) rispetto al valore di riferimento (0.8) dell'area geografica e leggermente superiore al valore di riferimento nazionale.

➤ **Ulteriori indicatori (IC13-19)**

In lieve calo il dato che riguarda la percentuale di CFU conseguiti al I anno (IC13), che corrisponde al 74,1% degli studenti, in lievissima discesa rispetto alla scorsa rilevazione.

In lieve aumento i dati relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno, avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (88,9%) e di studenti che proseguono al II anno, avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, pari al 77,8%

➤ **Indicatori di approfondimento (IC21-24)**

Il numero di studenti che hanno proseguito al II anno tra il 2022 e il 2023 (IC21) è pari al 100%

In aumento il numero di abbandoni nel 2023 pari al 50%.

➤ **Soddisfazione ed occupabilità (IC25-26TER)**

Nel 2024 è stato rilevato il dato percentuale di studenti globalmente soddisfatto del CdS (IC25) pari al 71,4%, quindi in aumento rispetto al precedente dato di 66,7%. Il numero di occupati (IC26) e retribuiti (IC26BIS) è in lieve calo rispetto all'anno precedente, ma rimane sempre la difficoltà di interpretazione dei dati basata su numeri molto ridotti.

1. Criticità persistenti da anni precedenti: numero dei laureati in corso

Si evidenzia come criticità persistente quella legata al numero di laureati in corso, che continua a restare basso. Il dato va monitorato, benché segnali incoraggianti risultano dai dati relativi alle carriere degli studenti nel 2023 e nel 2024, che lasciano presumere che il numero dei laureati tornerà a risalire nelle prossime rilevazioni.

2. Criticità significativa: attrattività

Le iscrizioni al Corso di Laurea sono inferiori al numero di posti messi a bando. Il dato si presenta calante da un biennio.

AZIONI CORRETTIVE/MIGLIORATIVE

- **Azione correttiva n. 1**

Il CdS continuerà ad operare azioni di sostegno alle carriere degli studenti ed organizzerà incontri periodici con gli studenti fuori corso per definire strategie di rientro. Particolarmente attenzionata sarà la coorte 2021/2022 con cui ci si interfacerà per individuare le materie più ostiche ed organizzare incontri di recupero ad hoc con i docenti coinvolti. Il gruppo di gestione della qualità ritiene tuttavia incoraggianti i dati relativi alle carriere degli studenti attualmente iscritti, da cui è possibile presumere che il dato dei laureati possa crescere nei prossimi anni.

Responsabilità: Coordinatore del Corso di Studio

Tempistica: Ottobre 2026

Risorse: Ufficio per la Didattica del Dipartimento e la Segreteria Didattica del CdS

- **Azione correttiva n. 2**

Il CdS intende, inoltre, potenziare per il prossimo anno accademico, le attività che riguardano l'orientamento in ingresso, coinvolgendo altresì l'Ordine Professionale dei Tecnici della Prevenzione al fine di promuovere le iscrizioni tra gli appartenenti all'Ordine stesso già in possesso del titolo di Tecnico della Prevenzione.

Responsabilità: Coordinatore del Corso di Studio

Tempistica: Ottobre 2026

Risorse: Ufficio per la Didattica del Dipartimento e la Segreteria Didattica del CdS