



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

PARTE INFORMATIVA CdS

Denominazione del CdS: Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro
Classe di laurea: L/SNT-4
Scuola e/o Dipartimento di appartenenza: Scuola di Medicina e Chirurgia –Dipartimento di Sanità Pubblica
Anno Accademico: 2024/2025

PARTE INFORMATIVA SMA

Composizione dell'Unità di Gestione della Qualità (UGQ-GdR-GRIE)

Prof. Raffaele Zarrilli (Coordinatore della CCD) – Responsabile del Riesame
Prof. Paolo Montuori (Docente del Cds)
Prof.ssa Assunta Guillari (Docente del Cds)
Sig. Lorenzo Ricciardelli (Rappresentante degli studenti)
Dr.ssa Michela Croce (Tecnico Amministrativo con funzione di Segretario verbalizzante)

Riunioni dell'UGQ

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue

Data 27/10/2025

Analisi indicatori della Didattica, valutazione dati Almalaurea; individuazione criticità e azioni correttive.
Discussione e stesura prima bozza presso Ed. 19 – Corpo basso nord – I piano

Durata dell'incontro: inizio incontro ore 13.00

Modalità dell'incontro: telematico

Data 28/10/2025

Revisione della bozza ed approvazione SMA 2025

Durata dell'incontro: inizio incontro ore 13.00

Modalità dell'incontro: telematico

Fonti di informazioni e dati consultati

- Dati reperibili attraverso il Datawarehouse d'Ateneo
- Dati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti per gli AA.AA.
- Dati indagini Almalaurea
- Indicatori ANVUR

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

Il Coordinatore del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro illustra alla Commissione di Coordinamento Didattico gli esiti dell'analisi condotta dal Gruppo del Riesame. Si dà conto del persistere di alcuni indicatori della didattica non del tutto soddisfacenti. La CCD condivide le azioni correttive delineate dal GRIE ed approva la Scheda di Monitoraggio Annuale.

1. Esito delle azioni pianificate nelle precedenti SMA

- **Azione correttiva n. 1**

La criticità è rappresentata dal deficit di internazionalizzazione che caratterizza tutti i CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro.

L'azione correttiva si è tradotta in una serie di riunioni organizzate dalla Commissione Erasmus operante a livello di CdS che ha visto coinvolti i rappresentanti degli studenti, in particolare quelli del II e del III anno di Corso.

Esito: La criticità permane in tutti i Corsi di Laurea in TPALL, per la difficoltà di individuare offerte formative analoghe nell'ambito delle università straniere e per la scarsa motivazione da parte degli studenti, maggiormente interessati a completare il percorso formativo in tempi rapidi in Italia.

- **Azione correttiva n. 2**

La criticità relativa alle carriere degli studenti persiste e si registra un andamento calante dei relativi indicatori.

La Commissione Tutorato in itinere ha coinvolto docenti e studenti in una serie di incontri tesi ad individuare le principali problematiche relative al metodo di studio e ai programmi, proponendo un maggior utilizzo delle prove intercorso e motivando gli studenti nel ricorrere ad ulteriori chiarimenti e spiegazioni negli orari di ricevimento dei docenti.

Esito: non è possibile verificare l'efficacia dell'azione apportata in quanto la stessa ha interessato coorti di studenti le cui carriere non sono state ancora oggetto di monitoraggio negli indicatori a disposizione.

ANALISI DELLA SITUAZIONE ATTUALE

2. Analisi dei dati attuali e confronto con quelli degli anni precedenti

Il GRIE, tenuto conto del carattere professionalizzante del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro e del valore abilitante del titolo conseguito all'esito del triennio, nonché dell'esigenza di offrire ed erogare un percorso formativo altamente qualificato, che risponda quanto più possibile alle richieste del mondo del lavoro, incentra la sua analisi principalmente sugli avvisi di carriera, sugli Indicatori relativi alla didattica e alla regolarità degli studi, sugli Indicatori relativi all'occupabilità e alla soddisfazione degli studenti, sugli Indicatori relativi all'internazionalizzazione e sui dati Almalaurea relativi ai dati occupazionali dei laureati.

- **Avvisi di carriera e attrattività del CdS**

In termini di attrattività va considerato che l'accesso al CdS è a numero chiuso, sulla base della programmazione nazionale – cfr. l. n.264/1999 - ed alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche. Generalmente vengono coperti tutti i posti messi a bando.

In lieve calo nel 2024 il numero degli immatricolati puri (iC00b) rispetto allo scorso anno. Il valore è superiore a quello dei CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia.

In lieve aumento il numero degli iscritti regolari ai fini del costo standard (iC00e), che passano da 75 a 78, dato che risulta ancora non allineato con il numero complessivo degli iscritti, che è pari a 102 (iC00d).

- **Indicatori della didattica (iC01-iC02) e regolarità degli studi (iC13-19, iC21-24)**

L'indicatore iC01 (studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. mostra un calo rispetto al 2022, attestandosi al 21,3%. Il valore per l'indicatore iC02 (laureati entro la normale durata del corso) mostra un calo rispetto allo scorso anno, attestandosi al 46,7%. Si conferma quindi un'oscillazione di tale valore nel medio termine (si vedano i valori registrati dal 2019 ad oggi).

In termini di produttività degli studenti, l'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) risulta in miglioramento rispetto all'anno precedente attestandosi al 49,3%; l'indicatore di riferimento iC14 (percentuale di studenti che proseguono nello stesso anno dello stesso CdS) mostra un notevole miglioramento rispetto all'anno precedente del 2022 dal 76,2% al 82,6%; l'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 cfu al I anno) mostrano un lieve miglioramento attestandosi al 65,2%, mentre l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 cfu (iC16) è in lieve calo.

- **Indicatori di occupabilità (iC06-06ter) e soddisfazione (iC25)**

Trattandosi di un CdS che fornisce all'esito del percorso formativo un titolo di laurea abilitante all'esercizio della professione di Tecnico della prevenzione, significativi sono gli indicatori iC06-iC06 ter, da cui emergono trend in notevole crescita in merito all'occupazione dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo, trend confermati anche dalle ultime indagini Almalaurea.

Infatti nel 2024 è costante la crescita della percentuale di laureati occupati che, ad un anno dal Titolo, dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di svolgere attività di formazione retribuita (68,8% nel 2023 al 85,7% nel 2024).

Dal combinato disposto dei dati Almalaurea, relativi alle rilevazioni del 2024 e dall'indicatore iC25, si evince un giudizio estremamente positivo rispetto all'anno precedente, espresso dai laureandi circa il grado di soddisfazione complessiva del CdS. In particolare il 100% dei laureandi nel 2024 si dichiara complessivamente soddisfatto rispetto all'85,7% dell'anno precedente.

- **Indicatori di internazionalizzazione (iC10-12)**

Non risultano allo stato studenti regolari e laureati che abbiano conseguito CFU all'estero (iC10 e iC11), né studenti iscritti al primo anno che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).

Tali dati risentono della difficoltà di individuare all'estero percorsi formativi analoghi o comunque sovrapponibili a quello offerto dal CdS. Il valore è simile a quelli dei CdS di area geografica e nazionale.

Criticità significativa n. 1

Criticità: Dall'analisi degli indicatori emerge la necessità di monitorare con attenzione la produttività degli studenti. Nonostante l'aumento dell'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), l'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 40 CFU) è in calo.

Criticità significativa n. 2

Criticità: Calo del numero dei laureati in corso. Il dato si presenta oscillante nell'ultimo triennio e rappresenta una conseguenza del calo della produttività degli studenti, in termini di conseguimento di cfu.

Azione correttiva n. 1

Criticità: Dall'analisi degli indicatori emerge la necessità di monitorare con attenzione la produttività degli studenti. Nonostante l'aumento dell'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), l'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 40 CFU) e l'indicatore iC02 sono in calo.

Descrizione dell'azione correttiva: Si continua a sostenere le carriere degli studenti, rafforzando l'attività della Commissione Tutorato in itinere, sollecitando sia gli studenti che i docenti ad aumentare l'utilizzo delle prove intercorso per monitorare l'avanzamento e migliorare la preparazione e potenziando gli strumenti di supporto, come seminari e workshop sul metodo di studio.

In termini di maturazione di CFU, notevole peso ha lo svolgimento delle attività di tirocinio e il superamento delle relative prove d'esame, per cui si motiveranno gli studenti a intraprendere e concludere in tempi più rapidi le ore di tirocinio previste ad ogni semestre, in modo tale da garantire loro il conseguimento di un maggiore numero di crediti formativi.

In ogni caso si segnala che ancora non sono disponibili i dati delle carriere della coorte degli studenti per i quali è entrato in vigore il nuovo ordinamento didattico e piano degli studi, che aveva il dichiarato intento di migliorare la produttività degli studenti in termini di maturazione di CFU.

Indicatori di verifica:

1. Aumento dell'indicatore iC16 di almeno 5 punti percentuali (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU).
2. Aumento dell'indicatore iC02 di almeno 3 punti percentuali (numero di laureati in corso).

Responsabilità: Coordinatore della CCD e componenti Commissione Tutorato in itinere.

Tempistica: Ottobre 2026

Risorse: Ufficio per la Didattica del Dipartimento e Segreteria Didattica del CdS