



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

PARTE INFORMATIVA CdS

Denominazione del CdS: **FISIOTERAPIA**

Classe di laurea: **LT/SNT2**

Scuola e/o Dipartimento di appartenenza: **MEDICINA E CHIRURGIA / SANITA' PUBBLICA**

Anno Accademico: **2024/2025**

PARTE INFORMATIVA SMA

Composizione dell'Unità di Gestione della Qualità (UGQ-GdR-GRIE)

Prof. CARLO RUOSI (Coordinatore della CCD) – Responsabile del Riesame

Prof. Felice Sirico (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof.ssa / Prof. Bruno Corrado (Docente del CdS)

Prof.ssa / Prof. Donato Rosa (Docente del CdS)

Sig. Adriano Carchidi (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Viola Spiaggia (Rappresentante degli studenti)

Riunioni dell'UGQ

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

• Riunioni del Gruppo di Riesame:

- **02 ottobre 2024 dalle ore 9:00 alle ore 11:00 presso sala riunioni edificio 12 AOU Federico II Napoli**
 - **Verbale n. 1 Gruppo del Riesame**
Valutazione didattica CdS, discussione e stesura della prima bozza
- **10 ottobre 2024 - dalle ore 9:00 alle ore 11:00 presso sala riunioni edificio 12 AOU Federico II Napoli**
 - **Verbale n.2 Gruppo del Riesame**
Revisione della bozza e stesura definitiva della Scheda di Monitoraggio Annuale

Presentata, discussa e approvata in Commissione di Coordinamento Didattico in data: 14/10/2024

Fonti di informazioni e dati consultati

- Scheda SUA 2023
- Dati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2023/2024.
- Dati indagini Almalaurea
- Indicatori ANVUR

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

I dati emergenti dall'ultimo documento ANS, dalla rilevazione delle opinioni degli studenti per l'a.a. 2023/2024 mostrano un lieve miglioramento generale globale sia per la didattica che per il percorso di studio con regolarità delle carriere e occupabilità

Tale riscontro, rispetto ai dati del 2022 e del 2023 quando presenti, si ottiene mediamente per gli indicatori della didattica (Gruppo A e Gruppo E) e per gli indicatori di approfondimento (percorso di studio, soddisfazione ed occupabilità e qualificazione del corpo docente).

Migliorabili rimangono gli indicatori che riguardano l'internazionalizzazione.

ANALISI DELLA SITUAZIONE

1. Esito delle azioni pianificate nelle precedenti SMA:

- a) La prima criticità può essere considerata ancora attuale in quanto gli Indicatori di Internazionalizzazione (Allegato E) registrano nel 2023 la stessa assenza di CFU conseguiti all'estero.
- b) L'altra criticità segnalata invece, Indicatore IC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1) può considerarsi in via di miglioramento in quanto siamo passati da 14.3% del 2021 al 12,9% del 2022.

2. Analisi dei dati attuali e confronto con quelli degli anni precedenti:

Gli indicatori IC06 e IC06TER del Gruppo A (indicatori della didattica DM 987/2016 Allegato E) confermano anche per l'anno 2023 un'ottima percentuale di laureati che dichiarano ad un anno dal titolo di svolgere una attività lavorativa retribuita (66.7%) e regolamentata da un contratto (88.9%).

Per gli altri indicatori del Gruppo A sono stati rilevati valori sostanzialmente sovrapponibili se non leggermente migliorati rispetto agli anni precedenti, in particolare: il quadro IC01 relativo alla percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è migliorata dall'80.8% del 2021 all'82.5% del 2022, valore nettamente superiore alla media di Ateneo (70.8%), il quadro IC02 relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso aumenta passando dal 54% del 2022 al 62,5% del 2023 superando la media di Ateneo (50%). Anche il quadro IC02BIS mostra un lievissimo incremento da 84% del 2022 all'84.4% del 2023, quasi uguale alla media di Ateneo (85%).

Rimane stabile inoltre, al 100% anche per l'anno 2023, il valore dell'indicatore IC08 relativo alla percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti che sono docenti di riferimento.

Relativamente agli indicatori di Internazionalizzazione (Allegato E) permane costante la criticità della mancanza di richieste da parte degli studenti di frequentare periodi di studio all'estero.

Gli indicatori IC14, IC15, IC15BIS, IC16 e IC16BIS, IC17, IC19, IC19BIS e IC19TER del Gruppo E (ulteriori indicatori per la valutazione della didattica - DM 987/2016, allegato E) evidenziano tutti un miglioramento del dato percentuale dell'anno 2022 rispetto al 2021 e quando rilevato, del 2023 rispetto al 2022, indicando una sostanziale premialità positiva nella valutazione della didattica.

Per quanto riguarda l'indicatore IC18, è l'unico di questo gruppo che mostra un calo di circa 10 punti percentuali nell'anno 2023 rispetto al 2022 pur rimanendo molto al di sopra, 67.5%, della Media di Ateneo 50%.

Relativamente agli indicatori del gruppo di approfondimento per la sperimentazione – percorso di studio e regolarità delle carriere – si evidenzia un miglioramento del dato relativo agli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso che passa dal 74.2% del 2021 all'83.3% del 2022 (IC22), risultando nettamente superiore alla media di Ateneo (66.7%) e un lieve peggioramento del dato relativo alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (IC23). Si rileva

inoltre un miglioramento della percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anni che passa da dal 14.3 % del 2021 al 12,9% del 2022 (iC24).

I dati dell'indicatore iC25 (Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – soddisfazione ed occupabilità) relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS registra una lieve flessione passando dall'88.9% del 2022 al 77,5% del 2023.

Gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente – (IC27 e IC28) risultano sostanzialmente stabili rispetto a quelli degli anni precedenti.

In merito alle opinioni espresse dagli studenti Il numero dei questionari compilati è sostanzialmente stazionario rispetto all'anno 2022/2023. La frequenza di risposte positive, parzialmente o totalmente, è comunque prevalente rispetto alle risposte negative e si colloca in linea con i dati medi relativi all'A.A. 2022/2023 presentando in parecchie domande valori medi migliorativi rispetto all'anno precedente.

Dalle opinioni degli studenti emerge una richiesta di evitare di trattare gli stessi argomenti in insegnamenti differenti ipotizzando come suggerimento un migliore coordinamento tra gli insegnamenti stessi. Ulteriori suggerimenti sono la richiesta di inserimento di prove d'esame intermedie e miglioramento della qualità del materiale didattico.

CRITICITÀ

1. Criticità persistenti da anni precedenti:
 - Gli Indicatori di Internazionalizzazione (Allegato E) registrano nel 2022 la stessa assenza di CFU conseguiti all'estero.
 - Criticità da approfondire
2. Criticità che emerge dall'analisi della situazione:
 - Si riscontra una diminuzione della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi; da 80.6% del 2022 al 67.5% del 2023(IC18).
 - Criticità lieve

AZIONI CORRETTIVE/MIGLIORATIVE

Azione correttiva n. 1

- Criticità: da approfondire persistente
- Azione di miglioramento: L'azione correttiva di tale criticità prevede l'attivazione di nuove convenzioni con Università estere aumentando la sinergia con gli uffici Erasmus sia dell'Università che della Scuola di Medicina in modo da favorire ed incentivare la frequenza estera degli studenti del Corso. Inoltre riteniamo che possa essere utile un sondaggio interno fra tutti gli studenti dei tre poli didattici per comprendere quali siano le loro difficoltà a frequentare periodi di studio all'estero in modo da poter essere, se possibile, più efficaci nella messa in campo dei correttivi; a livello verbale qualche studente ha espresso come causa principale difficoltà di tipo economica.
- Responsabilità: Scuola di Medicina e Chirurgia
- Modalità: pianificazione incontri tra CdS e studenti
- Tempistica: entro A. A. 2026/2027
- Risorse necessarie: Valutazione delle convenzioni in essere o da stipulare con sedi estere e la creazione di borse di studio per le frequenze estere.
- Indicatori di verifica: il numero di CFU conseguiti all'estero

Azione correttiva n. 2

- Criticità: lieve in quanto comunque il valore rimane superiore alla media di ateneo (50%) e l'andamento di questo dato dal 2019 al 2023 è sempre stato di tipo sinusoidale (81, 67,80,67)
- azione di miglioramento: riteniamo che andando incontro ai suggerimenti proposti dagli studenti nell'area dedicata si possa migliorare questo dato convincendo quelli che non si riscriverebbe ad esprimersi in modo positivo.
- Responsabilità: GRIE e CCD
- Modalità: incontri tra GRIE CCD e gli studenti
- Tempistica: entro A. A. 2025/2026
- Indicatori di verifica: miglioramento della percentuale dell'indicatore IC18