SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

PARTE INFORMATIVA CdS

Denominazione del CdS: Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro
Classe di laurea: L/SNT-4
Scuola e/o Dipartimento di afferenza: Scuola di Medicina e Chirurgia –Dipartimento di Sanità Pubblica
Anno Accademico: 2023/2024

PARTE INFORMATIVA SMA

Composizione dell'Unità di Gestione della Qualità (UGQ-GdR-GRIE)

Prof.ssa Maria Triassi (Coordinatore della CCD) – Responsabile del Riesame

Prof. Ivo Iavicoli (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)
Prof. Paolo Montuori (Docente del Cds)
Prof.ssa Assunta Guillari (Docente del Cds)
Sig. Lorenzo Ricciardelli (Rappresentante degli studenti)

Dr.ssa Michela Croce (Tecnico Amministrativo con funzione di Segretario verbalizzante)

Riunioni dell'UGQ

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue

Data 21/10/2024
Analisi indicatori della Didattica, valutazione dati Almalaurea; individuazione criticità e azioni correttive. Discussione e stesura prima bozza presso Ed. 19 – Corpo basso nord – I piano
Durata dell'incontro: inizio incontro ore 12.00

Data 22/10/2024
Revisione della bozza ed approvazione SMA 2024
Durata dell'incontro: inizio incontro ore 12.00
Modalità dell'incontro: telematico

Fonti di informazioni e dati consultati

- Dati reperibili attraverso il Datawarehouse d'Ateneo
- Dati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti per gli AA.AA.
- Dati indagini Almalaurea
- Indicatori ANVUR

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

Il Coordinatore del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro illustra alla Commissione di Coordinamento Didattico gli esiti dell'analisi condotta dal Gruppo del Riesame. Si dà conto della parziale risoluzione della criticità relativa alle carriere degli studenti e del persistere di alcuni indicatori della didattica non del tutto soddisfacenti. Continua a persistere il deficit legato all'internazionalizzazione. La CCD condivide le azioni correttive delineate dal GRIE ed approva la Scheda di Monitoraggio Annuale.

ANALISI DELLA SITUAZIONE

1. Esito delle azioni pianificate nelle precedenti SMA

- Azione n. 1 Incremento indicatori relativi alla regolarità degli studi e alla produttività degli studenti

Esito: dai dati analizzati emerge che l'indicatore (iC15), relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 cfu al I anno, è stazionario, attestandosi sul 61,9%. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 cfu (iC16) mostra ancora un calo. L'indicatore (iC02) invece mostra un netto miglioramento, essendo aumentata la percentuale di laureati entro la durata normale del Corso dal 42,3% al 66,7%.
La criticità si può considerare solo in parte risolta.

- Azione n. 2 Incremento indicatori internazionalizzazione

Obiettivo: Aumento dell'indicatore relativo al numero di CFU conseguiti all'estero.

Esito: La criticità riscontrata è ancora attuale.

2. Analisi dei dati attuali e confronto con quelli degli anni precedenti

Il GRIE, tenuto conto del carattere professionalizzante del CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro e del valore abilitante del titolo conseguito all'esito del triennio, nonché dell'esigenza di offrire ed erogare un percorso formativo altamente qualificato, che risponda quanto più possibile alle richieste del mondo del lavoro, incentra la sua analisi principalmente sugli avvii di carriera, sugli Indicatori relativi alla didattica e alla regolarità degli studi, sugli Indicatori relativi all'occupabilità e alla soddisfazione degli studenti, sugli Indicatori relativi all'Internazionalizzazione e sui dati Almalaurea relativi ai dati occupazionali dei laureati.

- **Avvii di carriera e attrattività del CdS**

In termini di attrattività va considerato che l'accesso al CdS è a numero chiuso, sulla base della programmazione nazionale – cfr. l. n.264/1999 - ed alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche. Generalmente vengono coperti tutti i posti messi a bando.

In lieve miglioramento nel 2023 il numero degli immatricolati puri (iC00b) rispetto allo scorso anno. Il valore è superiore a quello dei CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia.
In lieve aumento il numero degli iscritti regolari ai fini del costo standard (iC00e), che passano da 70 a 73, dato che risulta ancora non allineato con il numero complessivo degli iscritti, che è pari a 97 (iC00d).

- **Indicatori della didattica (iC01-iC02) e regolarità degli studi (iC13-19, iC21-24)**

L'indicatore iC01 (studenti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. mostra un lievissimo aumento rispetto al 2021, passandosi dal 44,2% al 47,1%. Il valore per l'indicatore iC02 (laureati entro la normale durata del corso) mostra un notevole aumento rispetto allo scorso anno, passandosi dal 42,3% al 66,7%. Si conferma quindi un'oscillazione di tale valore nel medio termine (si vedano i valori registrati dal 2019 ad oggi). Si registra, inoltre, un valore al di sopra della media geografica e nazionale, a differenza della scorsa rilevazione.

In termini di produttività degli studenti, l'indicatore (iC13) risulta non disponibile in piattaforma; l'indicatore di riferimento iC14 (percentuale di studenti che proseguono nello stesso anno dello stesso CdS) mostra un notevole miglioramento rispetto all'anno precedente del 2021 dal 61,9% al 76,2%; l'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 cfu al I anno) mostrano un andamento stazionario attestandosi al 61,9%, mentre l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 cfu (iC16) è in calo ma comunque in linea con il dato dei CdS di "Media Area Geografica non telematici".
Migliora la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, attualmente pari allo 0,0% (nel 2022 era pari al 4,8%), dato in linea alle medie nazionali e dell'area geografica.

- **Indicatori di occupabilità (iC06-06ter) e soddisfazione (iC25)**

Trattandosi di un CdS che fornisce all'esito del percorso formativo un titolo di laurea abilitante all'esercizio della professione di Tecnico della prevenzione, significativi sono gli indicatori iC06-iC06 ter, da cui emergono trend in notevole crescita in merito all'occupazione dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo, trend confermati anche dalle ultime indagini Almalaurea.
Torna infatti a crescere nel 2023 la percentuale di laureati occupati che, ad un anno dal Titolo, dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di svolgere attività di formazione retribuita (42,9% nel 2022 al 68,8% nel 2023).
Dal combinato disposto dei dati Almalaurea, relativi alle rilevazioni del 2023 e dall'indicatore iC25, si evince un giudizio positivo, ma leggermente in calo rispetto all'anno precedente, espresso dai laureandi circa il grado di soddisfazione complessiva del CdS. In particolare l'85,7% dei laureandi nel 2023 si dichiara complessivamente soddisfatto rispetto al 93,3% dell'anno precedente.

- **Indicatori di internazionalizzazione (iC10-12)**

Non risultano allo stato studenti regolari e laureati che abbiano conseguito CFU all'estero (iC10 e iC11), né studenti iscritti al primo anno che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12).
Tali dati risentono della difficoltà di individuare all'estero percorsi formativi analoghi o comunque sovrapponibili a quello offerto dal CdS. Il valore è identico a quelli dei CdS di area geografica e nazionale.

CRITICITÀ

1. Criticità persistenti da anni precedenti

- Criticità significativa

Una prima criticità significativa è rappresentata dagli indicatori di internazionalizzazione, rispetto ai quali permane un deficit, che accomuna tutti i Corsi di Laurea in TPALL, per la difficoltà di individuare offerte formative analoghe nell'ambito delle università straniere.

2. Criticità che emergono dall'analisi della situazione

- Criticità da approfondire

Una seconda criticità, da approfondire, è quella relativa all'andamento delle carriere degli studenti e della produttività degli studi e alla percentuale di abbandoni. Gli indicatori della didattica (iC15-iC16) mostrano infatti un andamento decisamente altalenante nell'ultimo triennio. Si tratta di una criticità da monitorare nei prossimi anni, anche tenendo conto della recente modifica di ordinamento e di piano di studio, entrata in vigore a partire dalla coorte 2023/2024, che potrà avere un impatto sui descritti indicatori.

AZIONI CORRETTIVE/MIGLIORATIVE

Azione correttiva n. 1

Criticità: Il deficit legato all'internazionalizzazione persiste a causa della difficoltà nel trovare percorsi formativi analoghi per i Tecnici della Prevenzione all'interno del contesto europeo. Questa criticità è ricorrente e comune ai CdS della stessa area geografica e nazionale.

Descrizione dell'azione correttiva: A seguito della creazione della Commissione Erasmus all'interno del CdS, si sta valutando una lista di strutture e aziende europee in cui gli studenti possano svolgere tirocini nell'ambito dell'Erasmus Traineeship. Oltre a ciò, sarà introdotta una strategia per intensificare la promozione delle opportunità di mobilità internazionale, informando proattivamente gli studenti con incontri mirati e comunicazioni periodiche per sensibilizzarli sulle opportunità disponibili: saranno organizzati incontri informativi e distribuiti questionari tra gli studenti per indagare le loro motivazioni, difficoltà percepite e ostacoli che li frenano dal partecipare al programma Erasmus. L'obiettivo è comprendere meglio le ragioni della bassa partecipazione e agire su queste criticità, fornendo maggiori informazioni e supporto personalizzato.

Responsabilità: I componenti della Commissione Erasmus, presieduta dal Prof. Lorenzo Mercurio, si occuperanno della valutazione delle strutture e del supporto agli studenti per l'accesso ai programmi di mobilità.

Tempistica: Ottobre 2025

Risorse: La Commissione Erasmus sarà supportata dall'Ufficio per la Didattica del Dipartimento e la Segreteria Didattica del CdS per l'organizzazione delle candidature e delle attività relative al programma Erasmus Traineeship.

Indicatori di verifica:
Aumento degli indicatori iC10, iC10BIS e iC11 relativi all'internazionalizzazione

Azione correttiva n. 2

Criticità: Dall'analisi degli indicatori emerge la necessità di monitorare con attenzione la produttività degli studenti. Nonostante l'aumento dell'indicatore iC15 (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), l'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 40 CFU) è in calo. La coorte 2021-2022 risente ancora degli effetti del Covid, e l'ordinamento didattico è stato recentemente modificato per redistribuire i carichi di studio e superare il precedente sistema delle propedeuticità.

Descrizione dell'azione correttiva: Si continua a sostenere le carriere degli studenti, rafforzando l'attività della Commissione Tutorato in itinere, sollecitando sia gli studenti che i docenti ad aumentare l'utilizzo delle prove intercorso per monitorare l'avanzamento e migliorare la preparazione e potenziando gli strumenti di supporto, come seminari e workshop sul metodo di studio. Sarà organizzato un sistema di tutoraggio tra pari, coinvolgendo studenti più avanzati come mentori per i nuovi iscritti. Gli incontri periodici con gli studenti saranno estesi, includendo anche questionari per rilevare le loro difficoltà e identificare soluzioni personalizzate.
Il Cds inoltre, sulla base di questionari somministrati agli studenti tesi a verificare se questi ultimi, a seguito del superamento del test unico nazionale delle professioni sanitarie, si sono immatricolati al Corso come prima scelta oppure come seconda opzione, potenzierà le proprie azioni di orientamento in ingresso: da un lato organizzando incontri nelle scuole superiori incentrati sulla figura professionale del Tecnico della Prevenzione, che si reputa ancora poco conosciuta e dall'altro migliorando l'orientamento svolto all'inizio dell'anno accademico per migliorare la consapevolezza sulle risorse disponibili.

Inoltre, sarà ampliata la disponibilità di tutor messi a disposizione dalla Scuola di Medicina per le discipline di base.

Indicatori di verifica:

1. Aumento dell'indicatore iC16 di almeno 5 punti percentuali (percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU).
2. Aumento dell'indicatore iC02 di almeno 3 punti percentuali (numero di laureati in corso).

Responsabilità: Coordinatore della CCD e componenti Commissione Tutorato in itinere.

Tempistica: Ottobre 2025

Risorse: Ufficio per la Didattica del Dipartimento e Segreteria Didattica del CdS