

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

PARTE INFORMATIVA CdS

Denominazione del CdS: Scienze delle professioni sanitarie e della prevenzione

Classe di laurea: LM/SNT4

Scuola e/o Dipartimento di afferenza: Dipartimento di Sanità Pubblica

Anno Accademico 2023/24

PARTE INFORMATIVA SMA

Composizione dell' Unità di Gestione della Qualità (UGQ-GdR-GRIE)

Componenti obbligatori: Prof. Lorenzo Mercurio, Prof. Paolo Montuori, prof. Luca Fontana, Dott.ssa Assunta Guillari rappresentante degli studenti dott. Emanuele Ciampa.

Riunioni dell' UGQ

Sintesi delle date delle riunioni e dell'oggetto della discussione

Componenti dell'UGQ

23/10 – Analisi degli indicatori e stesura bozza SMA

24/10/2024 – approvazione SMA

Fonti di informazioni e dati consultati

Indicatori ANVUR

Dati Almalaurea

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata presentata, discussa e approvata in Commissione per il Coordinamento Didattico in data 24/10/2024 e approvata all'unanimità.

ANALISI DELLA SITUAZIONE

1. Esito delle azioni pianificate nelle precedenti SMA

- Permane la criticità legata all'internazionalizzazione; dal confronto effettuato dagli studenti si evince l'assenza di interesse per programmi di mobilità internazionale, essendo la quasi totalità degli iscritti al corso impiegata in attività lavorativa a tempo pieno.
- Ancora attuale la criticità legata al numero dei laureati, che risulta ancora calante rispetto alla rilevazione del 2022.

2. Analisi dei dati attuali e confronto con quelli degli anni precedenti

Trattandosi di un corso di laurea magistrale biennale, si sceglie di analizzare gli indicatori relativi agli avvisi di carriera al primo anno, al percorso e alla regolarità delle carriere degli studenti e al numero di laureati.

➤ **Avvii di carriera al primo anno**

Il numero di immatricolati è programmato a livello nazionale per un numero pari a 15. Nel 2023 gli immatricolati risultano pari a 14, di cui la maggior parte (78,6%) risulta proveniente da altro Ateneo. Gli iscritti regolari ai fini del costo standard è pari a n. 26, dato che risulta ancora non allineato con il numero di iscritti complessivi (39).

➤ **Indicatori della didattica (IC01-09)**

La percentuale di studenti iscritti entro la normale durata del CdS che hanno conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare 2022 torna a calare rispetto al 2021, attestandosi al 55,6% rispetto al 68,2% dello scorso anno. Il dato risulta inferiore alla media geografica e quella di altri atenei non telematici.

In aumento la percentuale dei laureati entro la normale durata del corso, pari al 75%. Continua tuttavia a restare basso il numero di laureati in corso, pari a 4, dato che appare comunque al di sotto delle medie geografiche e nazionali. Ottima la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (L) ovvero di laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, è pari al 100%. Il dato conferma che gli iscritti al corso sono per lo più studenti-lavoratori, molto spesso già occupati al momento dell'immatricolazione.

Continua ad essere elevato il livello qualitativo della ricerca dei docenti del CdS (IC09) con valori superiori (1,1) rispetto al valore di riferimento (0.9) dell'area geografica e leggermente superiore al valore di riferimento nazionale.

➤ **Internazionalizzazione (IC10-12)**

Come negli anni precedenti, l'internazionalizzazione del corso IC10, IC11 e IC12 risulta pari a 0, in linea con le medie di ateneo e di area geografica. Questo perché ad oggi non esistono corsi all'estero la cui attività formativa sia sovrapponibile al CdS.

➤ **Ulteriori indicatori (IC13-19)**

Positivo il dato che riguarda la percentuale di CFU conseguiti al I anno (IC13), che corrisponde al 77,2% degli studenti, in lievissima discesa rispetto alla scorsa rilevazione.

Soddisfacenti i dati relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno, avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (78,6%) e di studenti che proseguono al II anno, avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, pari al 64,3%

➤ **Indicatori di approfondimento (IC21-24)**

Il numero di studenti che hanno proseguito al II anno tra il 2020 e il 2021 (IC21) è pari al 78,6%

Azzerato il numero di abbandoni nel 2022, segnalandosi un miglioramento rispetto alla precedente rilevazione dove il tasso di abbandoni era pari al 50%.

➤ **Soddisfazione ed occupabilità (IC25-26TER)**

Nel 2022 è stato rilevato il dato percentuale di studenti globalmente soddisfatto del CdS (IC25) pari al 66,7%. Il numero di occupati (IC26) e retribuiti (IC26BIS) è in aumento rispetto all'anno precedente, ma rimane sempre la difficoltà di interpretazione dei dati basata su numeri molto ridotti.

CRITICITÀ

CRITICITÀ

1. Criticità persistenti da anni precedenti: numero dei laureati in corso

Si evidenzia come criticità persistente quella legata al numero di laureati in corso, che continua a restare basso. Il dato va monitorato, benché segnali incoraggianti risultano dai dati relativi alle carriere degli studenti nel 2022 e nel 2023, che lasciano presumere che il numero dei laureati tornerà a risalire nelle prossime rilevazioni.

- Criticità significativa

2. Criticità 2: attrattività del corso di laurea e soddisfazione dei laureandi

Nel 2023, a differenza dei due anni precedenti, non sono stati completamente coperti i posti messi a bando (14 su 15) e cala il grado di soddisfazione dei laureandi.

- Criticità da approfondire

- **Azione correttiva n. 1**

Il CdS continuerà ad operare azioni di sostegno alle carriere degli studenti ed organizzerà incontri periodici con gli studenti fuori corso per definire strategie di rientro. Particolarmente attenzionata sarà la coorte 2021/2022 con cui ci si interfacerà per individuare le materie più ostiche ed organizzare incontri di recupero ad hoc con i docenti coinvolti. Il gruppo di gestione della qualità ritiene tuttavia incoraggianti i dati relativi alle carriere degli studenti attualmente iscritti, da cui è possibile presumere che il dato dei laureati possa crescere nei prossimi anni.

Responsabilità: Coordinatore del Corso di Studio

Tempistica: Ottobre 2025

Risorse: Ufficio per la Didattica del Dipartimento e la Segreteria Didattica del CdS

- **Azione correttiva n. 2**

Il CdS intende, inoltre, potenziare per il prossimo anno accademico, le attività che riguardano l'orientamento in ingresso, cercando di costruire una migliore comunicazione che renda più attrattivo il corso di laurea magistrale. Circa il grado di soddisfazione dei laureandi, si interverrà fornendo durante l'anno questionari ulteriori rispetto alla rilevazione delle opinioni effettuata dall'Ateneo (da cui peraltro risultano dati nettamente migliorativi per il 23/24), cercando di intervenire tempestivamente sulle criticità segnalate.

Responsabilità: Coordinatore del Corso di Studio

Tempistica: Ottobre 2025

Risorse: Ufficio per la Didattica del Dipartimento e la Segreteria Didattica del CdS