



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

Ultimo aggiornamento del Modello: riunione PQA del 16 gennaio 2025

PARTE INFORMATIVA CdS

Denominazione del CdS: **LAUREA IN TERAPIA OCCUPAZIONALE**

Classe di laurea: **L/SNT2**

Scuola e/o Dipartimento di afferenza: **MEDICINA E CHIRURGIA / SANITA' PUBBLICA**

Anno Accademico: **2025/2026**

PARTE INFORMATIVA SMA

Composizione dell'Unità di Gestione della Qualità (UGQ-GdR-GRIE)

Prof. Bruno Corrado (Coordinatore della CCD) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Carmela Bravaccio (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof. Felice Sirico (Docente del Cds)

Dr.ssa Michela Croce (Tecnico Amministrativo con funzione di Manager Didattico)

Sig.ra Valentina Minichini (Rappresentante degli studenti)

Riunioni dell'UGQ

Il **GRIE** si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nelle sezioni della presente Scheda di Monitoraggio, operando come segue:

Data: **30/10/2025** – **oggetti discussione (per via telematica)**: Analisi degli Indicatori della Scheda di Monitoraggio 2025.

Fonti di informazioni e dati consultati

- Analisi degli indicatori della scheda di monitoraggio 2025
- Dati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti per gli AA.AA.

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata presentata, discussa e approvata in Commissione per il Coordinamento Didattico in data2025. La CCD ha preso atto dei dati presentati.

ANALISI DELLA SITUAZIONE ATTUALE

Il CdS è di nuova istituzione.

Nell' A.A. 2024/2025 è stato attivato per la prima volta il I anno, pertanto molti indicatori non risultano disponibili.

Nell'analizzare la scheda ci soffermeremo sui seguenti indicatori:

1. Indicatori relativi alla didattica (gruppo A)

IC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni

Dall'analisi di questo indicatore emerge che la maggior parte degli iscritti proviene dalla Regione Campania, mentre il 6,7% proviene da altre Regioni.

IC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

Il dato del presente indicatore si riferisce al solo I anno del CdS ed esprime un rapporto studenti/docenti di 0,9.

IC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

Da questo indicatore emerge che il 100% dei docenti del CdS appartiene al SSD di afferenza del corso di cui sono docenti di riferimento.

2. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E)

IC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

IC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

Le ore di docenza erogata sul totale delle ore di docenza, da professori a tempo indeterminato e da ricercatori di tipo A e B oscillano tra il 65% ed il 95%.

3. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - percorso di studio e regolarità delle carriere

Per questo indicatore non ci sono dati disponibili essendo il CdS di nuova istituzione

4. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - soddisfazione e occupabilità

Per questo indicatore non ci sono dati disponibili essendo il CdS di nuova istituzione

5. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - consistenza e qualificazione del corpo docente

IC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

IC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Per questi indicatori i dati emersi sono diversi dai dati di Ateneo ed altre aree geografiche. La differenza è legata ad una valutazione limitata al solo I anno.

In merito alle opinioni espresse dagli studenti il numero dei questionari compilati per l'A.A. 2024/2025 è di 122. Con particolare soddisfazione segnaliamo che 21 quesiti sui 23 proposti agli studenti, hanno dato risposte nettamente positive e perfettamente in linea con la media di Ateneo.

Dalle opinioni degli studenti tuttavia 2 quesiti hanno dato una media negativa e sensibilmente più bassa della media di Ateneo:

q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?

q.10 L'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?

Tra i suggerimenti ipotizzati dagli studenti quelli che hanno ricevuto il maggior numero di risposte sono stati:

8. Inserire prove di esame intermedie

7. Fornire in anticipo il materiale didattico

6. Migliorare la qualità del materiale didattico

5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

CRITICITÀ

Come già riportato nella sezione iniziale, il CdS è di nuova istituzione con attivazione del solo I anno al momento. Pertanto è difficile dai dati derivare criticità significative e rilevanti.

AZIONI CORRETTIVE/MIGLIORATIVE

Non essendoci al momento criticità evidenziate nella precedente sezione, ne consegue che non sono proponibili al momento misure correttive e tempestive da proporre. I dati dei prossimi anni potranno dare informazioni maggiori sulle eventuali criticità da correggere.