



## SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

### PARTE INFORMATIVA CdS

Denominazione del CdS: **FISIOTERAPIA**

Classe di laurea: **LT/SNT2**

Scuola e/o Dipartimento di appartenenza: **MEDICINA E CHIRURGIA / SANITA' PUBBLICA**

Anno Accademico: **2023/2024**

### PARTE INFORMATIVA SMA

#### Composizione dell'Unità di Gestione della Qualità (UGQ-GdR-GRIE)

Prof. CARLO RUOSI (Coordinatore della CCD) – Responsabile del Riesame

Prof. Felice Sirico (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof.ssa / Prof. Bruno Corrado (Docente del CdS)

Prof.ssa / Prof. Donato Rosa (Docente del CdS)

Sig. Adriano Carchidi (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Viola Spiaggia (Rappresentante degli studenti)

#### Riunioni dell'UGQ

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

#### • Riunioni del Gruppo di Riesame:

- **12 ottobre 2023 dalle ore 9:00 alle ore 11:00 presso sala riunioni edificio 12 AOU Federico II Napoli**
  - **Verbale n. 1 Gruppo del Riesame**  
Valutazione didattica CdS, discussione e stesura della prima bozza
- **16 ottobre 2023 - dalle ore 9:00 alle ore 11:00 presso sala riunioni edificio 12 AOU Federico II Napoli**
  - **Verbale n.2 Gruppo del Riesame**  
Revisione della bozza e stesura definitiva della Scheda di Monitoraggio Annuale

Presentata, discussa e approvata in Commissione di Coordinamento Didattico in data: 17/10/2023

#### Fonti di informazioni e dati consultati

- Scheda SUA 2022
- Dati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2022/2023.
- Dati indagini Almalaurea
- Indicatori ANVUR

## Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

I dati emergenti dall'ultimo documento ANS, dalla rilevazione delle opinioni degli studenti per l'a.a. 2022/2023 mostrano un miglioramento generale globale sia per l'organizzazione che per l'andamento del corso di studi.

Si sono ottimizzati gli indicatori della didattica (Gruppo A) e gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione, soddisfazione ed occupabilità.

Gli indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E) rimangono in linea o sono migliorati rispetto a quelli degli anni precedenti, collocandosi in linea o risultando superiori rispetto alle medie di Ateneo o di Area Geografica.

Migliorabili sono gli indicatori che riguardano l'internazionalizzazione.

## ANALISI DELLA SITUAZIONE

### 1. Esito delle azioni pianificate nelle precedenti SMA:

- a) La prima criticità può essere considerata ancora attuale in quanto gli Indicatori di Internazionalizzazione (Allegato E) registrano nel 2021 la stessa assenza di CFU conseguiti all'estero, probabilmente per le stesse motivazioni dovute al Covid che l'avevano caratterizzata come criticità nel 2020.
- b) L'altra criticità segnalata invece, Indicatore IC22 (immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) può considerarsi in via di miglioramento in quanto siamo passati da 68.6 del 2020 al 74.2 del 2021.

### 2. Analisi dei dati attuali e confronto con quelli degli anni precedenti:

Gli indicatori iC06 e IC06TER del Gruppo A (indicatori della didattica DM 987/2016 Allegato E) confermano un'ottima percentuale di laureati che dichiarano ad un anno dal titolo di svolgere una attività lavorativa retribuita (78.6%) e regolamentata da un contratto (95.37%).

Per gli altri indicatori del Gruppo A sono stati rilevati valori sostanzialmente sovrapponibili rispetto agli anni precedenti, in particolare: il quadro IC01 relativo alla percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è migliorata dal 78.9% del 2020 al 80.8% del 2021, valore nettamente superiore alla media di Ateneo (70.9%), il quadro IC02 relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso passa dal 60% del 2021 a 54% del 2022 quasi a livello della media di Ateneo (57.6%). Rimane stabile inoltre, al 100% anche per l'anno 2022, il valore dell'indicatore IC08 relativo alla percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti che sono docenti di riferimento.

Relativamente agli indicatori di Internazionalizzazione (Allegato E) permane una notevole flessione percentuale rispetto agli anni pre-pandemici, e quindi verosimilmente legata ai problemi inerenti alla pandemia da Covid-19 negli anni 2021/2022.

Gli indicatori IC14, IC15, IC15BIS, IC16 e IC16BIS del Gruppo E (ulteriori indicatori per la valutazione della didattica - DM 987/2016, allegato E) evidenziano una stabilizzazione della flessione nel 2021 rispetto all'anno precedente della percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno dello stesso corso di studi avendo acquisito una buona parte di CFU previsti, mantenendo la stessa flessione dei valori percentuali.

L'indicatore IC17, relativo alla percentuale di laureati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, passa dal 72% del 2019 al 97.1% del 2020. L'indicatore IC18 che riguarda la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di studio ha visto un ulteriore incremento rispetto all'anno precedente passando dal 77.3% del 2021 all'80,6 % del 2022, dato nettamente superiore alla media di Ateneo (29%) e a quella di Area Geografica (61%).

Relativamente agli indicatori del gruppo di approfondimento per la sperimentazione – percorso di studio e regolarità delle carriere – si evidenzia un miglioramento del dato relativo agli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso che passa da 68.6% del 2020 a 74.2 del 2021 (IC22), risultando nettamente superiore alla media di Ateneo (47.8%) e una diminuzione della percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (IC23). Pertanto verranno proseguite le attività di supporto didattico e di tutoraggio agli studenti, che hanno mostrato buoni risultati. Si rileva tuttavia un aumento della percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anni che passa da 2.9% del 2020 a 14.3 % del 2021 (iC24), valore superiore alla media di Ateneo (9.1%) ma inferiore alla media di Area Geografica (15.8%).

I dati dell'indicatore iC25 (Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – soddisfazione ed occupabilità) relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS registra un costante aumento, passando da 71.2 % del 2020, 81.8% del 2021 all'88.9% del 2022.

Gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente – (IC27 e IC28) risultano sostanzialmente stabili (in lieve aumento) rispetto a quelli degli anni precedenti.

In merito alle opinioni espresse dagli studenti Il numero dei questionari compilati è notevolmente aumentato rispetto all'A.A. 2021/2022, passando da 163 a 486. La frequenza di risposte positive, parzialmente o totalmente, è comunque fortemente prevalente rispetto alle risposte negative e si colloca in linea con i dati medi relativi all'A.A. 2021/2022 presentando in quasi tutte le domande valori medi migliorativi rispetto all'anno precedente.

Dalle opinioni degli studenti emerge una richiesta di alleggerimento del carico didattico complessivo e una esigenza di evitare di trattare gli stessi argomenti in insegnamenti differenti.

## CRITICITÀ

### 1. Criticità persistenti da anni precedenti:

- gli Indicatori di Internazionalizzazione (Allegato E) registrano nel 2021 la stessa assenza di CFU conseguiti all'estero, probabilmente per le stesse motivazioni dovute al Covid che l'avevano caratterizzata come criticità nel 2020
  - Criticità da approfondire

### 2. Criticità che emerge dall'analisi della situazione:

- Si riscontra un aumento della percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anni che passa da 2.9 % del 2020 al 14.3 % del 2021 (IC24).
  - Criticità lieve

## AZIONI CORRETTIVE/MIGLIORATIVE

### Azione correttiva n. 1

- Criticità: da approfondire persistente
- azione di miglioramento: L'azione correttiva di tale criticità prevede l'attivazione di nuove convenzioni con Università estere aumentando la sinergia con gli uffici Erasmus sia dell'Università che della Scuola di Medicina in modo da favorire ed incentivare la frequenza estera degli studenti del Corso.
- Responsabilità: Scuola di Medicina e Chirurgia
- Modalità: pianificazione incontri tra CdS e Scuola di Medicina
- Tempistica: entro A. A. 2024/2025
- Risorse necessarie: Valutazione delle convenzioni in essere o da stipulare con sedi estere
- Indicatori di verifica: il numero di CFU conseguiti all'estero

### Azione correttiva n. 2

- Criticità: lieve attuale

- azione di miglioramento: si avvierà un percorso di recupero per gli studenti che presentano ritardi nei corsi integrati obbligatori onde evitare che il mancato passaggio agli anni successivi possa comportare un abbandono del CDS.
- Responsabilità: Scuola di Medicina e Chirurgia
- Modalità: pianificazione incontri tra GRIE e Coordinatori dei Corsi Integrati
- Tempistica: entro A. A. 2024/2025
- Indicatori di verifica: miglioramento della percentuale dell'indicatore IC24