



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

PARTE INFORMATIVA CdS

Denominazione del CdS: Scienze delle professioni sanitarie e della prevenzione

Classe di laurea: LM/SNT4

Scuola e/o Dipartimento di afferenza: Dipartimento di Sanità Pubblica

Anno Accademico 2022/23

PARTE INFORMATIVA SMA

Composizione dell' Unità di Gestione della Qualità (UGQ-GdR-GRIE)

Componenti obbligatori: Prof. Lorenzo Mercurio, Prof. Paolo Montuori, prof. Luca Fontana, Dott.ssa Assunta Guillari rappresentante degli studenti dott. Emanuele Ciampa.

Altri componenti: Dott.ssa Michela Croce,

Riunioni dell' UGQ

Sintesi delle date delle riunioni e dell'oggetto della discussione

Componenti dell'UGQ

27/10 e 11/11/2022 in presenza

Fonti di informazioni e dati consultati

Fonti di informazioni e dati consultati

Indicatori ANVUR

Dati AlmaLaurea 2021

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata presentata, discussa e approvata in Commissione per il Coordinamento Didattico in data 23/11/2022 con il seguente esito. Approvata all'unanimità.

ANALISI DELLA SITUAZIONE

1. Esito delle azioni pianificate nelle precedenti SMA
 - Le azioni messe in atto come pianificato nelle precedenti SMA, hanno avuto un impatto piuttosto significativo sulla valutazione degli studenti. A valle di un periodo negativo dovuto agli effetti della pandemia Covid-19, la valutazione degli studenti è tornata a livelli alti.
2. Analisi dei dati attuali e confronto con quelli degli anni precedenti
 - Si sceglie di analizzare gli indicatori che hanno significatività in termini numerici. Il numero di laureati nel periodo preso in considerazione è basso, seppur in salita rispetto l'anno precedente. Per esempio, nella sezione ulteriori indicatori il solo indicatore IC13 appare significativo, mentre IC18 presenta valori non confrontabili.

Avvii di carriera al primo anno

Il numero di immatricolati è programmato a livello nazionale. Si osserva una risalita della copertura dei posti messi a bando che è, quindi, completa. Ciò è probabilmente dovuto all'alta percentuale di occupati con laurea triennale sia nel settore pubblico che nel settore privato.

Indicatori della didattica (IC1-9)

La percentuale di studenti iscritti entro la normale durata del CdS che hanno conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare è nettamente superiore rispetto al dato del 2021, si registra infatti un indicatore pari al 68,2% rispetto al 33,3% dello scorso anno. Tale valore è superiore alla media geografica e quella di altri atenei non telematici.

IC2 In aumento la percentuale dei laureati entro la normale durata del corso. Nella precedente rilevazione non vi erano laureati in corso, mentre quest'anno la percentuale è pari al 50%. Si segnala tuttavia che il dato appare comunque al di sotto delle medie geografiche e nazionali.

IC7 TER, La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (L) ovvero di laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, è pari al 100%.

Continua ad essere elevato il livello qualitativo della ricerca dei docenti del CdS (IC09) con valori superiori (1,1) rispetto al valore di riferimento (0.9) dell'area geografica e leggermente superiore al valore di riferimento nazionale.

Internazionalizzazione (IC10-12)

Come negli anni precedenti, l'internazionalizzazione del corso IC10, IC11 e IC12 risulta pari a 0, in linea con le medie di ateneo e di area geografica. Questo perché ad oggi non esistono corsi all'estero la cui attività formativa sia sovrapponibile al CdS.

Ulteriori indicatori (IC13-19)

Positivo il dato che riguarda la percentuale di CFU conseguiti al I anno (IC13), che corrisponde al 78% degli studenti, in lieve discesa rispetto alla scorsa rilevazione

Indicatori di approfondimento (IC21-24)

Il numero di studenti che hanno proseguito al II anno tra il 2020 e il 2021 (IC21) è pari al 80%

Resta alto il numero di abbandoni nel 2021 anche se in diminuzione, il dato è comunque invariante nel tempo (IC24). Va nuovamente evidenziato il basso numero di studenti complessivi del CdS, per cui anche piccole variazioni in termini di numeri assoluti vengono ingrandite se considerate come percentuali.

Soddisfazione ed occupabilità (IC25-26TER)

Rispetto al 2021, nell'anno 2022 è stato rilevato il dato percentuale di studenti globalmente soddisfatto del CdS (IC25) pari al 66,7%. Il numero di occupati (IC26) e retribuiti (IC26BIS) è in aumento rispetto all'anno precedente, ma rimane sempre la difficoltà di interpretazione dei dati basata su numeri molto ridotti.

CRITICITÀ

CRITICITÀ

1. Criticità persistenti da anni precedenti

- Criticità 1: Rimane la criticità dell'internazionalizzazione ma è in atto un'attività di accordo con altri atenei e, inoltre, è svolta un'attività integrata con la commissione internazionalizzazione del dipartimento. Questa criticità appare difficilmente risolvibile o comunque non con grandi margini di miglioramento.
 - Da approfondire

- Criticità 2: la criticità più urgente sembra essere quella del numero di laureati annuali e del numero di studenti fuori corso.
 - significativa

AZIONI CORRETTIVE/MIGLIORATIVE

- Criticità 1: Rispetto all'internazionalizzazione si ritiene fondamentale la creazione di accordi con altri Atenei, pur riconoscendo la difficoltà di trovare percorsi formativi omogenei all'estero. Inoltre, si cercherà di implementare la versione in inglese per tutte le comunicazioni e le informazioni presenti sul sito web. La attività di coordinamento con la nuova Commissione di Internazionalizzazione dipartimentale è già in corso, gli effetti sono ancora da valutare. Inoltre, è presente un gruppo di lavoro Erasmus, sotto la responsabilità del coordinatore, che si occupa di definire nuove possibili convenzioni con università straniere. A questo proposito si fanno riunioni di coordinamento e controllo più volte durante l'anno.
 - Responsabilità: Coordinatore, risorse: segreteria didattica del Cds.
 - Giugno 2024
 - Indicatore utile: IC10-12, modifica sito e riunioni di coordinamento.
- Criticità 2: Il Gruppo di Gestione della Qualità propone di continuare la rimodulazione delle attività didattiche con l'obiettivo di agevolare il percorso di studio rispetto alle esigenze degli studenti-lavoratori, il cui numero risulta essere sempre più in crescita, al fine di rendere il CdS attrattivo ed a mantenere il numero delle immatricolazioni pari al numero programmato. Il coordinatore, inoltre, intende organizzare incontri periodici con gli studenti che rischiano di diventare fuori corso per definire delle strategie di rientro. Il CdS intende, inoltre, potenziare per il prossimo anno accademico, le attività che riguardano l'orientamento in ingresso, cercando di costruire una migliore comunicazione possibile con la fine dell'emergenza pandemica.
 - Il responsabile è il Coordinatore del CdS.
 - La verifica verrà fatta a valle delle nuove immatricolazioni e ogni sei mesi.