

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

PARTE INFORMATIVA CdS

Denominazione del CdS: TECNICHE ORTOPEDICHE

Classe di laurea: L/SNT3

Scuola e/o Dipartimento di afferenza: SCUOLA DI MEDICINA E CHIRURGIA / DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA

Anno Accademico: 2023/2024

PARTE INFORMATIVA SMA

Composizione dell'Unità di Gestione della Qualità (UGQ-GdR-GRIE)

Prof. Donato Rosa (Coordinatore della CCD) – Responsabile del Riesame

Prof. Giovanni Balato (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof. Massimo Mariconda (Docente del Cds)

Dott.ssa Sara Pennacchio (Docente del Cds)

Sig. Marco Balzano (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Maria Gabriella Rocco (Rappresentante degli studenti)

Riunioni dell'UGQ

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue

- **13 OTTOBRE 2023 dalle ore 9:00 alle ore 11:00 presso la sala riunioni dell'edificio 12 AOU Federico II**
 - **Verbale n. 1 Gruppo del Riesame**
Valutazione della didattica e della soddisfazione studentesca, discussione e stesura della prima bozza di riesame.
- **16 OTTOBRE 2023 dalle ore 9:00 alle ore 11:00 presso al sala riunioni dell'edificio 12 AOU Federico II**
 - **Verbale n.2 Gruppo del Riesame**
Revisione e finalizzazione della prima bozza.

• Fonti di informazioni e dati consultati:

- Scheda SUA 2022
- Dati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti A.A. 2022/2023.
- Dati indagini Almalaurea
- Indicatori ANVUR

Presentata, discussa ed approvata in Commissione per il Coordinamento Didattico in data: 18/10/2023

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

I dati emergenti dall'ultimo documento ANS per l'a.a. 2022/2023 mostrano un consolidamento della posizione del CdS in Tecniche Ortopediche tra i corsi CdS triennali come richiesta da parte degli studenti medi-superiori del territorio campano. Ciò dimostrato anche dalla continua richiesta di aumento posti che viene effettuata ogni anno.

Tutti gli indicatori per la didattica mostrano un miglioramento generalizzato per i dati dell'anno 2022 rispetto a quelli precedenti.

Per quanto riguarda la valutazione degli indicatori di approfondimento per la sperimentazione – percorso di studio e regolarità delle carriere – i valori restano invariati rispetto a quelli dell'anno precedente che si mantengono superiori o in linea con la media di Ateneo e di area geografica.

Gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione – soddisfazione ed occupabilità – mostrano un calo rispetto agli anni precedenti e sono stati segnalati nelle criticità.

Ci sarebbero ampi margini di miglioramento relativamente alle prospettive di internazionalizzazione del CdS, che rimane essere anche per il 2022 una criticità.

Per quanto riguarda la rilevazione dell'opinione degli studenti si sottolinea che nonostante sia raddoppiato il numero dei questionari compilati (da 9 a 18) i valori sono in media migliorati avvicinandosi e talvolta sorpassando i valori medi di Ateneo. Anche questo aspetto è notevolmente migliorato rispetto all'anno scorso dove le risposte degli studenti erano state considerate una criticità.

ANALISI DELLA SITUAZIONE

1. Esito delle azioni pianificate nelle precedenti SMA

- Gli indicatori di internazionalizzazione (IC10, IC11 e IC12) continuano ad evidenziare una situazione insoddisfacente sotto il profilo dei CFU conseguiti all'estero come del resto per le medie di Ateneo e per gli altri Atenei.

- **Azione n. 1:**

Obiettivo: Come per gli anni passati si ribadisce che gli interventi correttivi relativi ad un miglioramento degli indicatori di internazionalizzazione del CdS devono essere realizzati nel contesto di un'azione comune agli altri CdS delle Professioni Sanitarie, in particolare attraverso l'estensione del programma Erasmus a questi Corsi.

Esito: La criticità riscontrata può pertanto considerarsi ancora attuale.

2. Analisi dei dati attuali e confronto con quelli degli anni precedenti

L'indicatore IC01(indicatori della didattica Gruppo A DM 987/2016 Allegato E) relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. passa dal 42.3% del 2020 al 47,1% del 2021 e l'indicatore IC02 relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso passa dal 57.1 % del 2020 al 62.5% del 2021. I valori relativi agli indicatori IC06, IC06BIS, IC06TER, relativi alla percentuale dei laureati occupati e retribuiti ad un anno dal titolo, risultano in netto calo: IC06 e IC06 BIS passano dall'83.3 % del 2019 al 50% del 2021; IC06TER dal 100% del 2019 al 50% del 2021.

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, per i dati 2022, sono tutti in miglioramento rispetto ai dati 2020 e riguardano i quadri: IC18, Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS che passa dal 40% del 2020 al 62.5% del 2022, IC14 percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio che permane al 100% anche nel 2022; IC15 e IC15BIS relativi agli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito rispettivamente almeno 20 CFU e almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno passano entrambi al 100% nel 2022. Invece i quadri IC19TER e IC19BIS, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato nel 2022 rimangono sovrapponibili ai valori del 2021 (IC19BIS 60.3% - IC19TER 75.9%).

La valutazione per gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione – percorso di studio e regolarità carriere - mostra un netto miglioramento di percentuali rispetto a quelle dell'anno precedente. In particolare il quadro IC21 mantiene un valore del 100% della percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno; il quadro IC22 vede un aumento dal 40% nel 2020 al 55.6% nel 2021 della percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata regolare del CdS; il quadro IC23 mantiene un valore positivo invariato pari allo 0% (percentuale di immatricolati che proseguono in un differente cds di Ateneo); per il quadro IC24 il valore mostra un netto miglioramento passando da 66.7% al 20% nel 2021 (percentuale di abbandono del CdS dopo n anni).

Per quanto riguarda gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione –soddisfazione e occupabilità, IC25 i laureandi soddisfatti passano dall'80% del 2020 al 75% del 2022 valore tutto sommato in linea con gli anni precedenti. Invece per gli indicatori di consistenza e qualificazione del corpo docente, l'aumento degli studenti immatricolati nell'anno 2022/2023 che passano da 15 a 18, ha comportato un lieve peggioramento del rapporto studenti/docenti (IC27 – IC28).

Per quanto riguarda la rilevazione dell'opinione degli studenti si sottolinea che la scheda non è stata stilata in quanto sono stati compilati solamente 2 questionari sui 5 necessari per poter elaborare una valutazione.

CRITICITÀ

1. Criticità persistenti da anni precedenti:

Gli indicatori di internazionalizzazione (IC10, IC11 e IC12) continuano ad evidenziare una situazione insoddisfacente sotto il profilo dei CFU conseguiti all'estero come del resto per le medie di Ateneo e per gli altri Atenei.

- Criticità significativa considerata la notevole richiesta da parte degli studenti di partecipare al progetto Erasmus.

2. Criticità che emergono dall'analisi della situazione:

I valori relativi agli indicatori IC06, IC06BIS, IC06TER, relativi alla percentuale dei laureati occupati e retribuiti ad un anno dal titolo, risultano in netto calo: IC06 e IC06 BIS passano dall'83.3 % del 2019 al 50% del 2021; IC06TER dal 100% del 2019 al 50% del 2021.

- Criticità da approfondire.

AZIONI CORRETTIVE/MIGLIORATIVE

Azione correttiva n. 1

- Criticità significativa persistente.

Descrizione dell'azione correttiva: Come per gli anni passati si ribadisce che gli interventi correttivi relativi ad un miglioramento degli indicatori di internazionalizzazione del CdS devono essere realizzati nel contesto di un'azione comune agli altri CdS delle Professioni Sanitarie e alla Scuola di Medicina e Chirurgia, in particolare attraverso l'estensione del programma Erasmus a questi Corsi.

- Responsabilità: Scuola di Medicina e Chirurgia
- Modalità: Riunioni periodiche tra i Coordinatori dei vari CdS ed il Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia
- Tempistica: entro l'Anno Accademico 2024/2025

- Risorse necessarie: stipula convenzioni con Università estere

Azione correttiva n. 2

- Criticità da approfondire

Descrizione dell'azione correttiva: Tale criticità sarà comunicata dal GRIE alle commissioni di albo dei tecnici ortopedici nelle opportune sedi affinché si occupino di tale problematica che non riguarda la formazione didattica ma prettamente l'occupabilità della figura professionale del tecnico ortopedico sul territorio regionale.

- Responsabilità: GRIE – Commissione d'Albo
- Modalità: Riunioni periodiche con la Commissione d'Albo Regionale
- Tempistica: entro l'Anno Accademico 2024/2025